Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
(МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»)

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
протокол № 1 от 26.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом МАДОУ «Детский сад
«Семицветик» г. Белоярский
от 26 августа 2022 г. № 298

Кайгородова Марина Анатольевна

Подписано цифровой подписью: Кайгородова Марина Анатольевна
Дата: 2022.08.26 16:56:54 +05'00'

Публичный доклад

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Белоярского района «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский»
за 2021-2022 учебный год

г. Белоярский 2022 г.

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 15 мая 2015 г., регистрационный номер № 2048 Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, на уровни образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: здание и участок детского сада расположены в зоне с особыми требованиями к качеству окружающей среды, вдали от магистральных улиц и инженерных сооружений по адресу: Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра, город Белоярский, 7 микрорайон д. 25. Радиус доступности от мест проживания воспитанников составляет 300 метров.

К зданию детского сада есть один подъездной путь.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 10 групп, из них:

– младшая группа общеразвивающей направленности – от 3 до 4 лет;

– средняя группа общеразвивающей направленности – от 4 до 5 лет;

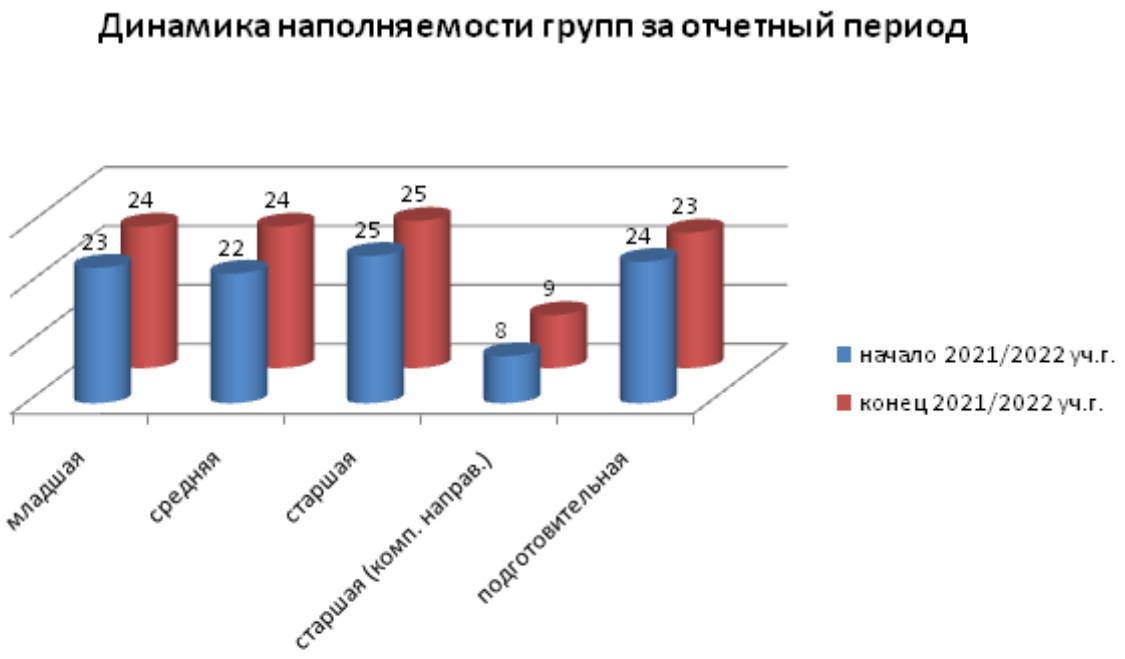
– старшая группа общеразвивающей направленности – от 5 до 6 лет;

– старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 6 лет;

– подготовительная группа общеразвивающей направленности – от 6 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 220 мест (10 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 241 человек (11 групп).

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: одна групп - 20 детей.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Марина Анатольевна Кайгородова, телефон: 8 (34670) 2-48-05.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Наталья Анатольевна Бокачева, телефон: 7 (34670) 2-48-06;

2) педагогический совет: председатель – Марина Анатольевна Кайгородова, телефон: 8 (34670) 2-40-05, секретарь – Татьяна Юрьевна Муравлева, телефон: 8 (34670) 2-48-07;

3) наблюдательный совет: председатель – Екатерина Владимировна Канева, телефон: 8 (34670) 2-48-05.

Органы государственно-общественного управления: наблюдательный совет.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

1.10. Сайт учреждения: semicvetik25.ru

1.11. Контактная информация: заведующий Марина Анатольевна Кайгородова – телефон (факс): 8 (34670) 2-48-05, 2-48-05-124, заместитель заведующего – Татьяна Николаевна Титкова – телефон: 8 (34670) 2-48-07, e-mail: info@semicvetik25.ru, почтовый адрес: 628162, Тюменская область, Ханты-Мансийский Автономный округ-Югра, г. Белоярский, 7 микрорайон, д. 25.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.06.2020№ 236. ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей ОВЗ

Для оказания коррекционной помощи в развитии детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: имеются. Имеется лицензия на образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам. Получено разрешение на ведение деятельности в детском саду 2015 года.

2.5. Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором СОШ № 2.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом СОШ № 2. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта и др.: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных соглашений о сотрудничестве вел совместную деятельность:

- МАУК "ЦКиД, КЗ "Камертон",
- МАУ ДО Детская школа искусств г. Белоярский,
- МАУ ФКиС «Дворец спорта»,
- Центр особо охраняемых природных территорий «НУВИ АТ» Центр культуры национального творчества,
- Дворец детского (юношеского) творчества г. Белоярский,
- Белоярская центральная библиотечная система,
- ГИБДД ОМВД по Белоярскому району,
- Религиозной организацией православный Приход храма преподобного Серафима Саровского г. Белоярский ХМАО-Югры Тюменской области Югорской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

– родительские собрания;
– индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
– организация и проведения праздников, театральных постановок с участием родителей;
– организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
– стендовая информация;
– взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	**Состав**
Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Тренажерный зал укомплектован компьютерным столом, шкафом для хранения документации, компьютером, музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами. В зале имеются: детские тренажеры (беговые дорожки, велотренажеры, силовой тренажер, тренажер «Бегущий по волнам», тренажер «Здоровье»), гантели по количеству детей, мячи разного диаметра, обручи разного диаметра, туннели, контактные коврики (для профилактики плоскостопия), массажные «островки здоровья», диски и ролики «Здоровье», мячи «Кенгуру» на подгруппу детей, гимнастические палки, детский батут
	Физкультурный зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря. В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцеброс, дартс
	Музыкальный зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра),

	музыкально-дидактическими пособиями. В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны
Учебные материалы	Рабочие тетради для каждой возрастной группы, энциклопедии для детей
Наглядные пособия	Плакаты, доски, коврографы, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды
Игрушки и игровые предметы	В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики. В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы). В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики. В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета. Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Читальный зал	Имеется

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональным компьютером, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору от 23.12.2021 № 114,от 30.05.2022 № 52. Здание детского сада оборудовано:

– тревожной сигнализацией;
– прямой связью с пожарной частью;
– противопожарным оборудованием;
– охранно-пожарной сигнализацией;
– системой видеонаблюдения;
– системой контроля и управления доступом;

– металлическими входными дверьми.

На территории детского сада имеются:
– ограждение по периметру высотой 1,8 м;
– уличное освещение;
– система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 17.02.2022 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с бюджетным учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Белоярская районная больница». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2010 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июле 2022 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20.

3.5. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурная площадка: баскетбольные щиты, волейбольная сетка, футбольные ворота, стойка для метания, стенка гимнастическая, ворота для подлезания, спортивный лабиринт, мишень для метания, рукоход, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

– учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы), Метеостанция.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.6. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется 5 раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

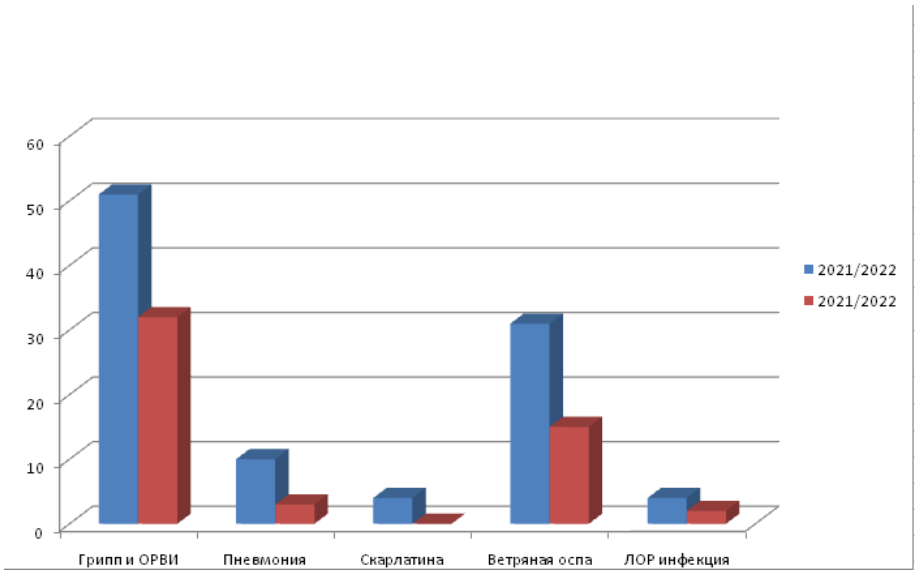
4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	**Списочный состав воспитанников**	**Число пропусков дней по болезни**	**Число пропусков на одного ребенка**
2020/2021	277	278	9,8
2021/2022	241	190	9,4

Заболеваемость:

Год	**Списочный состав воспитанников**	**Заболевание, число случаев**				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2020/2021	277	51	10	4	31	4
2021/2022	241	32	3	0	15	2

Заболеваемость воспитанников в сравнении с предыдущим годом



Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2020/2021	277	44	34	19	1
2021/2022	241	63	31	12	0

Анализ групп здоровья воспитанников в сравнении с предыдущим учебным годом (в процентном соотношении)

	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2021/2022 уч.г.	45	35	19	1
2021/2022 уч.г.	60	29	11	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

Название конкурса	Уровень	Сведения об участниках	
		Категория участников	результат
Конкурс исследовательских работ и творческих проектов « Я исследователь»	муниципальный	4 ребенка	Диплом, 3 место
Конкурс детского технического творчества «РобоStar»	муниципальный	2 ребенка	Диплом, участник
ТРИЗовская познавательная КВЕСТ-игра «Лучше всех»	муниципальный	8 детей	Диплом, победитель

Конкур детского творчества «Весенний вернисаж»	муниципальный	6 детей	Диплом, 1 место (1 ребенок) Диплом, 2 место (3 ребенка) Диплом, 3 место (2 ребенка)
Муниципальный этап художественного конкурса «Мир заповедной природы» в рамках Международной экологической акции «Марш парков-2021» на территории Белоярского района	муниципальный	5 детей	Диплом, участник (5 детей)
Конкурс рисунков «Национальная матрешка» в номинации «Рисунок»	муниципальный	4 ребенка	Диплом, 1 место (1 ребенок) Диплом, 2 место (2 ребенка) Диплом, участник (1 ребенок)
Фотоконкурс «Счастливое детство»	муниципальный	5 детей	Диплом, 1 место (2 ребенка) Диплом, 2 место (2 ребенка) Диплом, 3 место (1 ребенок)
Конкурс юных чтецов «Воспитателя люблю, и цветы ему дарю»	муниципальный	2 ребенка	Диплом, 1 место (1 ребенок) Диплом, участник (1 ребенок)
Конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	муниципальный	4 ребенка	Диплом, 3 место (1 ребенок) Сертификат, участник (3 ребенка)
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XVIII международной экологической акции «Спасти и сохранить» в номинации «Вокальная группа»	муниципальный	11 детей	Диплом, 2 степени
Детский фестиваль экологической песни «Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!» в рамках XVIII международной экологической акции «Спасти и сохранить»	муниципальный	11 детей	Диплом, 2 степени

в номинации «Хореография»			
Фотоконкурс «Профессия в кадре»	муниципальный	5 детей	Диплом, 3 место (2 ребенка) Диплом, участник (3 ребенка)
Детский музыкальный Конкурс «Наш оркестр» в номинации «Народная музыка»	муниципальный	13 детей	Диплом победителя
Детский музыкальный Конкурс «Наш оркестр» в номинации «Современная музыка»	муниципальный	14 детей	Диплом победителя
II (муниципальный) этап «Губернаторских состязаний»	муниципальный	18 детей	Диплом, победителя Диплом, 1 место (1 ребенок) Диплом, 2 место (5 детей) Диплом, 3 место (4 ребенка)
Название конкурса	**Уровень**	**Сведения об участниках**	
		Категория участников	**результат**
Конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: "Исследовательская работа в детском саду" Конкурсная работа: "Чудо конструктор"	международный	2 ребенка	Диплом, 2 место
Конкурс для детей «Я юный гений»	международный	5 детей	Диплом, 1 степень
Конкурс для детей «Я юный гений»	международный	2 ребенка	Диплом, 2 степень
Технологический фестиваль «РОБОФЕСТ», «ИКаРенок с пеленок»	всероссийский	4 ребенка	Сертификат, участник
Дистанционная олимпиада по ТРИЗ	международный	6 детей	Диплом, 2 степень (3 ребенка) Диплом, 3 степень (3 ребенка) Диплом участника (1 ребенок)
Детский конкурс «Мечта! Исследуй!	международный	5 детей	Сертификат,

Размышляй!»			участник
XII межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект»	межрегиональный	1 ребенок	Диплом, участник
Олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021 для дошкольников	международный	3 ребенка	Диплом, 1 степень (1 ребенок) Диплом, 3 степень (2 ребенка)
Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: Литературное творчество. Конкурсная работа: Добрая сказка	международный	3 ребенка	Диплом, 1 место (3 ребенка)
Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»	международный	1 ребенок	Диплом, 1 место
Международная олимпиада для дошкольников «Мир сказок»	международный	1 ребенок	Диплом, 2 место
Международная олимпиада для дошкольников «Размышляйки»	международный	1 ребенок	Диплом, 1 место
Всероссийская викторина по патриотическому воспитанию «Россия: что мы знаем о нашей стране?»	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 1 место
Онлайн-олимпиада «ВСЕЗНАЙКИНО»	всероссийский	6 детей	Диплом,1 место (4 ребенка) Диплом, 2 место (2 ребенка)
Интерет-олимпиада «Сонечный свет» по стихам детских поэтов	всероссийский	2 ребенка	Диплом, 1 место (2 ребенка)
Онлайн-олимпиада «Русская матрешка»	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 1 место (1 ребенок)
Всероссийская викторина «Мои любимые книги»	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 2 место (1 ребенок)
Всероссийский интеллектуальный турнир «Орешки для ума»	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 2 место (1 ребенок)
Олимпиада "Эстафета знаний" в номинации: Устройство машины (для старшей группы ДОУ)	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 1 место (1 ребенок)
Всероссийской олимпиады "Эстафета знаний" в номинации: Геометрические фигуры (для средней	всероссийский	1 ребенок	Диплом, 1 место

группы ДОУ)			
Региональной онлайн-олимпиады: "Логическая олимпиада"	региональный	1 ребенок	Диплом, 1 место
Регионального конкурса «Моя Югра»	региональный	2 ребенка	Диплом, 1 место (2 ребенка)
Конкурс "Милая мама". Конкурсная работа: "Мамина улыбка"	международный	3 ребенка	Диплом, 1 степень (1 ребенок) Диплом, 2 степень (2 ребенка)
Международный конкурс для детей и молодежи "Умные и талантливые" Номинация: Литературное творчество. Конкурсная работа: Добрая сказка	международный	3 ребенка	Диплом, 1 место (3 ребенка)
XVIII «Губернаторские состязания»	региональный	15 детей	Диплом, 1 место (15 детей)
Конкурс творческих работ «Про усы и хвосты»	окружной	2 ребенка	Сертификат, участник
Регионального конкурса «Моя Югра»	региональный	2 ребенка	Диплом, 1 место (1 ребенок) Диплом, 2 место (1 ребенок)

Название конкурса	**Уровень**	**Сведения об участниках**	
		Категория участников	**результат**
Детский фестиваль экологической песни "Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!" в рамках XVIII Международной экологической акции "Спасти и сохранить" в номинации "Вокальные группы"	муниципальный	Воронцова И.Ю.	Диплом, 2 место
Детский фестиваль экологической песни "Песню радости и счастья мы поем тебе, Земля!" в рамках XVIII Международной экологической акции "Спасти и сохранить" в номинации "Хореография"	муниципальный	Воробьева А.И.	Диплом, 2 место
Детский музыкальный конкурс "Наш оркестр" среди групп детей старшего дошкольного возраста в номинации	муниципальный	Воронцова И.Ю.	Диплом, 1 место

"Народная музыка»			
Конкурс «Лучший педагог» на получение гранта главы Белоярского района в 2021 году	муниципальный	Чиркова А.Н.	Сертификат, участник
Конкурс педагогических технологий «Педагог – технолог» дошкольного учреждения»	муниципальный	Чиркова А.Н.	Диплом, победитель
Муниципальный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере обучения "Педагог года-2021" в номинации "Педагогический дебюд-2021"	муниципальный	Воробьева А.И.	Сертификат, участник
XVIII «Губернаторские состязания» среди детей дошкольных образовательных организаций ХМАО-Югры в 2021 году	муниципальный	Воробьева А.И.	Диплом, 1 место
Конкурс творческих и проектных работ обучающихся, изучающих курсы «Социокультурные истоки»	муниципальный	Исаева А.Р.	Диплом, 3 место
VIII муниципальный конкурс "Аукцион педагогических идей"	муниципальный	Крицкая В.В., Смирнова Е.С. Овтина Н.Е. Филиппова А.Г. Воробьева А.И. Купенко В.В. Марганова Е.А. Резникова М.В. Зиннурова М.В.	Диплом, 3 место Диплом, 2 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, 3 место Диплом, участник Диплом, участник Диплом, участник

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2021/2022 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

– 97 процента родителей «отлично» и 3 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;

– 96 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;

– 92 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 7 процентов родителей затрудняются ответить на этот вопрос;

– 93 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;

– 94 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Белоярские вести».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 64 человека, из них:

– административный персонал – 5 человека;

– педагогический – 25 человек;

– обслуживающий – 34 человека.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	**Количество педагогов**				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	16	5	5

Образование:

Учебный год	**Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»**		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2021/2022	18	-	7

Освоение новых технологий: осуществлялась инновационная деятельность по теме «Создание условий для самостоятельности и поддержки детской инициативы как непременное условие развития личности дошкольника в контексте решения задач стандарта дошкольного образования», педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных семинарах и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно:

В профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Анна Николаевна Чиркова признана победителем муниципального этапа конкурса «Воспитатель года – 2021» и Анжела Ивановна Воробьева участник в номинации «Педагогический дебют» среди работников дошкольных образовательных учреждений.

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2021		На 31.07.2022	
	соотношение	**значение**	**соотношение**	**значение**
Воспитанники/педагоги	241/15	7/1	106/16	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	106/21	5/1	106/26	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства окружного и местного бюджетов, внебюджетные средства, гранты.

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник	С 01.09.2021 по 31.12.2021	С 01.01.2022 по 31.08.2022
Местный бюджет	64697,700	58844,600
Гранты	60 000,00	60 000,00

6.2. Внебюджетная деятельность: в отчетном году от приносящей доход деятельности учреждение получило 742 11,50 руб.

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

№	***Наименование программы***	
1	**Дополнительная общеразвивающая программа "Я, сам!"**	**227,0**
2	**Дополнительная общеразвивающая программа *"Шахматы"***	**137,0**

3	***Дополнительная образовательная программа* «Здоровый ребенок»**	***190,0***
4	***Дополнительная образовательная программа* «Нептун»**	***139,0***
5	***Дополнительная образовательная программа* «Веселая нотка»**	***175,0***
6	***Дополнительная образовательная программа* «Творческая мастерская» (оригами)**	***135,0***
7	***Дополнительная образовательная программа* «Художественная гимнастика»**	***132,0***
8	***Дополнительная образовательная программа* «Футбол»**	***137,0***
9	***Дополнительная образовательная программа* «Творческая мастерская» (рисование)**	***135,0***
10	***Дополнительная образовательная программа* «Творческая мастерская» (бумагопластика)**	***135,0***
11	***Дополнительная образовательная программа* «Творческая мастерская» (пластилинография)**	***135,0***

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте, официальном сайте МАДОУ «Детский сад «Семицветик» г. Белоярский». По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2020–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития детского сада направления:

– сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке детского сада;

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- создать образовательное пространство, направленное на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;
- организовать образовательное пространство, направленное на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- усовершенствовать способы реализации дополнительных общеразвивающих программ.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2022/2023 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует участие:

1) в проекте по созданию личностно-развивающей образовательной среды «Развитие личностного потенциала дошкольника как ценность современного образования «Детский сад – территория возможностей»»;

2) муниципальных и региональных конкурсах:

– муниципальном – «Воспитатель года - 2022»;

– региональном – «Лучший педагог»;

3) Грант главы «Лучшее образовательное учреждение».